

Junio de 2019

## RESUMEN MATRÍCULA DE PREGRADO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

### 1. Hechos relevantes matrícula de educación superior año 2019

- La matrícula total el año 2019 alcanza los 1.180.181 estudiantes, observándose una leve disminución (-565 estudiantes) respecto del año 2018. Por su parte, la matrícula de primer año corresponde a 346.257 estudiantes, lo que representa un leve decrecimiento (-1,1%) respecto al año anterior. Tanto la matrícula total como de primer año, desde el año 2015 a la actualidad, muestran una estabilización.
- La matrícula total por tipo de institución de educación superior tiene comportamiento diverso. En las Universidades presenta una leve disminución de -1,0% (-6.640 estudiantes), la que es sopesada por el aumento de la matrícula en Institutos Profesionales de 1,9% (6.892 estudiantes). Por su parte los Centros de Formación Técnica tiene un leve decrecimiento de -0,6% (-817 estudiantes).
- Las Universidades tienen la mayor participación de la matrícula total del sistema con un 56,7%, seguido de Institutos Profesionales (31,9%) y Centros de Formación Técnica (11,3%). Esta distribución es similar a la registrada en los años 2017 y 2018.
- En cuanto a la tendencia de la matrícula por tipo de Universidad se observa que Universidades Privadas del CRUCH tienen un alto crecimiento respecto del año 2018 (14,3%) explicado principalmente por la incorporación de dos instituciones. En contraste, las Universidades Privadas mantienen una tendencia a la baja desde el año 2013 a la fecha, con una alta variación anual negativa de -22,7% el año 2019 respecto del año 2018.
- Al año 2019 se encuentran operando cinco CFT Estatales, incorporándose tres este último año (CFT Estatal de Coquimbo, CFT Estatal de Tarapacá y CFT Estatal de los Lagos), los cuales tienen una matrícula de primer año, en conjunto, de 1.073 estudiantes.
- El número de programas de educación superior con matrícula tiene una variación anual en 2019 de -3,8%. Los Centros de Formación Técnica muestran la mayor disminución (-5,7%), mientras que los Institutos Profesionales solo muestran un leve decrecimiento de -2,2%.
- Al observar por tipo de título, el plan común o ciclo básico registra un alto aumento en la matrícula total de 19,8%, seguido de profesional (2,5%) y licenciatura (1,9%), respecto del año 2018. En cambio, profesional con licenciatura, bachillerato y técnico de nivel superior muestran un decrecimiento de -0,3%, -2,0% y 2,0%, respectivamente. En cuanto a la participación, el año 2019, los programas profesionales con licenciatura alcanzan la mayor participación (48,8%), similar al año 2018.
- En el año 2019 se incorpora la nueva región de Ñuble con una matrícula total de 22.723 estudiantes que corresponden al 1,9% del total del sistema. Por otro lado, las regiones con mayor matrícula son región Metropolitana, región de Valparaíso y región del Bío-Bío, en conjunto con 808.711 estudiantes, que representan el 68,5% del sistema.
- La matrícula total en instituciones acreditadas ha aumentado constantemente en el tiempo, alcanzando su mayor nivel el año 2019 con 1.095.455 estudiantes, correspondiente al 93,6% de la matrícula total. A pesar de este aumento, se observa un alto porcentaje de la matrícula total en instituciones en un rango de acreditación básico, 1 a 3 años, correspondiente a un 16,5%.

- El año 2019 la matrícula total del sistema se encuentra concentrada en cinco grandes grupos educacionales (Laureate, INACAP, DUOC, Santo Tomás y UNIACC) alcanzando el 43,2%, mientras que el año 2011 solo alcanzaba el 37,7%.
- Los programas diurnos mantienen una tendencia al alza en la matrícula total el año 2019, con una participación de un 73%. En contraste, los programas vespertinos tienen una tendencia a la baja desde el año 2017, alcanzando los 269.358 estudiantes en 2019.
- Los programas técnicos de nivel superior son impartidos por todos los tipos de instituciones de educación superior, alcanzando una matrícula total de 340.374 estudiantes que representa un 19,6% del sistema. Los Institutos Profesionales tienen la mayor participación con un 53,1%, seguido de los Centros de Formación Técnica (39,3%). Las Universidades tienen una variación anual negativa de -13,9% el año 2019.
- La matrícula total de programas técnicos se encuentra concentrada en cuatro instituciones de educación superior (IP AIEP, CFT INACAP, IP DUOC y CFT Santo Tomas), que representan un 61,0% del total.
- La matrícula total y de primer año de pedagogías tienen una alta variación anual negativa de -6,4% y -19,2%, respectivamente, que revierte el incremento anual observado el año 2018. Las agrupaciones de carreras pedagogía en educación diferencial y pedagogía en educación parvularia son las que tienen una mayor variación anual negativa de -19,7% y -11,7%, respectivamente.
- En el año 2019 cinco agrupaciones de programas (educación diferencial, pedagogía en educación física, pedagogía en inglés, pedagogía básica y educación parvularia) representan el 60,3% de la matrícula de primer año. Por otro lado, mientras que los programas de pedagogías relacionadas a la educación media representan el 64,1% de la matrícula de primer año del sistema.
- Desde el año 2016 al año 2018 se observa un incremento en la brecha de primer año entre hombres y mujeres, sin embargo, el año 2019 esta brecha se reduce. La diferencia entre hombres y mujeres es de 17.187 estudiantes en favor de las mujeres, menor a lo reportado el año 2018 (22.356 estudiantes).
- La distribución de las mujeres en el sistema de educación superior es diversa. Se observa una mayor participación en Salud (77,9%), Educación (75,0%) y Ciencias Sociales (71,5%), y menor en Ciencias (48,8%) y Tecnología (19%).
- La participación de la matrícula total de extranjeros ha ido en aumento. El año 2005 correspondió a un 0,3%, mientras que en 2019 aumentó a 1,3%. Por otro lado, se observa una variación anual positiva en 2019 de 12,9%.
- Los aranceles reales anuales promedio ponderado de las Universidades tiene un alto aumento, pasando de \$3.354.812 en 2018 a \$3.551.381 que representa una variación anual de 5,9%. Los Institutos Profesionales y Centros de Formación Técnica también tienen una variación anual positiva de 4,6% y 3,3%, respectivamente.