



CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN

Proceso de Administración Provisional Universidad ARCIS

16 de marzo de 2017

Rol del Consejo Nacional de Educación: Ley 20.800



- Corresponden al **Ministerio de Educación las funciones centrales** de investigación, nombramiento y control del administrador provisional y administrador de cierre y sus procesos asociados.
- La misma Ley encarga al **Consejo Nacional de Educación algunas funciones complementarias o subordinadas** a la acción y decisión del Ministerio de Educación.
- Funciones CNED: **prestar su Acuerdo** para la adopción de ciertas medidas y **conocer algunos aspectos del proceso** de administración provisional.

Rol del Consejo Nacional de Educación: Ley 20.800



Funciones CNED:

- acuerdo para **adopción de la medida del AP**
- **conocer informes** de avance y **aprobar el informe final**;
- autorizar **reestructuración de la institución** propuesta por AP, si no cuenta con aprobación de la máxima autoridad de la institución;
- acuerdo para la **prórroga y remoción del AP**;
- aprobar la **celebración de convenios** que suscriba el AP con IES;
- pronunciarse sobre el **alzamiento de la medida de AP** y
- acuerdo en **adopción de medida y nombramiento del AC**.

Proceso de AP en Universidad ARCIS: Rol del Consejo en este caso...



- CNEC aprobó la adopción de la medida de **nombramiento de AP** (Acuerdo N° 40 del 01/julio/2015).
- CNEC aprobó la **prórroga del nombramiento del AP** (Acuerdo N° 55 de 31/agosto/2016).
- CNEC ha **recibido 4 informes de avance del AP** (trimestrales).
- Al Consejo no le compete aprobar dichos informes, pero ha hecho presente al Mineduc su preocupación por la oportunidad del envío, lo escueto de sus contenidos y porque no consta la aprobación de ellos por parte de esa Secretaría de Estado.

Proceso de AP en Universidad ARCIS: Sobre el plan del AP...



Objetivo General: *“resguardar el derecho a la educación de los y las estudiantes, asegurando la continuidad de sus estudios y el buen uso de los recursos de la institución, incluyendo la subsanación de las deficiencias identificadas en la investigación preliminar llevada a cabo por la División de Educación Superior del Ministerio de Educación.”*

Objetivos Específicos:

- Levantar información de base de la situación actual de la Universidad.
- Subsanan y asegurar la gobernabilidad institucional (académica, administrativa y financiera).
- Subsanan y asegurar la calidad académica e institucional.
- Diseñar e implementar un Plan de Desarrollo Institucional.

Proceso de AP en Universidad ARCIS: Sobre el plan del AP...



En el Acuerdo N° 55/2016 el **Consejo** señaló que el Plan:

- **No contenía los diagnósticos.**
- Describía **información muy general** sobre estrategias y cursos de acción.
- **No se planteó desde las debilidades** surgidas durante el proceso de investigación.
- Definió **objetivos estratégicos desajustados** de la realidad.
- Financieramente, se focalizó en la **venta del Campus Libertad.**
- Introdujo **indicadores de dudosa utilidad y se extendió** a cuestiones no vinculadas a la crisis.
- **No existía evidencia respecto de la consulta del Plan** con las autoridades de la institución.

Proceso de AP en Universidad ARCIS: Aprendizajes



CNEC envió Oficio N° 360 (26/julio/2016) especificando **aprendizajes en seis líneas de acción:**

- a) **Prevención** de Crisis en IES
- b) **Investigación** Preliminar
- c) **Recursos** disponibles para el AP
- d) **Gobernanza** y equipo directivo
- e) **Plazos** y etapas
- f) Foco en el **fortalecimiento académico**

Al día de hoy se suman aprendizajes en una nueva línea:

- g) **Monitoreo** del AP

Proceso de AP en Universidad ARCIS: En definitiva...



Conflictos en el diseño de la Ley de AP:

- a) **Tiempos** de intervención (plazos).
- b) **Modelo** de intervención (figura unipersonal dentro de una institución compleja).
- c) **Oportunidad** de la intervención (crisis ya desplegada).
- d) **Ámbitos** de la intervención (problemas económicos v/s académicos).