

ACUERDO N° 075/2018

En sesión ordinaria de 30 de mayo de 2018, con arreglo a las disposiciones del DFL N°2, de 2009, que fija el texto refundido, coordinado y sistematizado de la Ley N°20.370 con las normas no derogadas del DFL N°1, de 2005, el Consejo Nacional de Educación, ha adoptado el siguiente acuerdo:

VISTOS:

Lo dispuesto en el artículo 8° del DFL N°2 de 1998; y en el Decreto Supremo N°148, de 2016, del Ministerio de Educación.

TENIENDO PRESENTE:

1. Que, con fecha 15 de diciembre de 2017, la Corporación Educacional Valdani, presentó a la Secretaría Regional Ministerial de Educación de la Región de Coquimbo (en adelante "la Seremi" o "la Secretaría") una solicitud conjunta para el reconocimiento oficial y para el otorgamiento del beneficio de la subvención, en el contexto de la creación del nivel de educación parvularia, en el establecimiento Escuela Cultural de Lenguaje Alborada, de la comuna de Coquimbo.
2. Que, para el nivel de educación parvularia, el territorio en el que se pretende impartir tal tipo de enseñanza, de acuerdo con lo dispuesto por el artículo 17 del Decreto Supremo N°148 de 2016, del Ministerio de Educación (en adelante "el DS" o "el Decreto"), es el distrito censal en el que se sitúa el establecimiento, más sus distritos censales colindantes.
3. Que, por medio de la Resolución Exenta N°2634 de 2016, de la Seremi, se designaron los integrantes de la Comisión señalada en el artículo 7° del Decreto Supremo N°148 de 2016, del Ministerio de Educación (en adelante "el DS" o "el Decreto"), para la revisión de los antecedentes presentados.
4. Que, con fecha 25 de marzo de 2018, la Comisión señalada en el número anterior, basada en un "Informe Técnico" de la profesional M. Teresa González del Río de fecha 22 de marzo, evacuó el "Acta de Reunión Comisión Regional Decreto Supremo de Educación N°148 del 2016, Número 0032", por medio de la cual se recomendó aprobar la solicitud de subvención.
5. Que, con fecha 12 de abril de 2018, por medio de la Resolución Exenta N°0979 de la Secretaría, se aprobó la solicitud para impetrar el beneficio de la subvención estatal presentada por la Corporación Educacional Valdani, respecto del establecimiento Escuela Cultural de Lenguaje Alborada, de la comuna de Coquimbo y se ordenó remitirla al Consejo Nacional de Educación.



6. Que, a través del Oficio Ordinario N°0803 de 9 de mayo de 2018, la Seremi remitió la resolución señalada y los antecedentes que la fundan al Consejo Nacional de Educación, siendo recibidos por este organismo con fecha 10 de mayo del presente año.

CONSIDERANDO:

- 1) Que la causal de la solicitud efectuada es la no existencia de un proyecto educativo similar en el territorio en el que se lo pretende desarrollar, recogida en el inciso 2° del artículo 8° del DFL N°2 de 1998 y en los artículos 13 letra b) y 16 del DS.
- 2) Que, el artículo 16 letra b) del aludido Decreto dispone que: *“Se entenderá que un Proyecto Educativo Institucional no es similar a uno ya existente en el territorio cuando:*
b) Su propuesta educativa y técnico-pedagógica presente innovaciones que sean de una entidad tal, que justifique suficientemente el contar con el Proyecto Educativo respectivo en el territorio. Las innovaciones pueden ser tales como: programas y planes de estudio diferentes, sellos educativos distintivos, una propuesta educativa de acompañamiento de las y los estudiantes, gestión curricular y pedagógica interdisciplinaria centrada en el desarrollo integral de las y los estudiantes, implementación de programas de integración escolar o promoción de la integración de distintas culturas. Asimismo, se considerará que un Proyecto Educativo Institucional no es similar a uno ya existente cuando la propuesta educativa presente elementos organizacionales diferentes a los presentes en el territorio, tales como, instancias de participación efectivas a través de Consejos Escolares resolutivos o instancias equivalentes, permitiendo que la comunidad educativa incida en las decisiones educacionales.”
- 3) Que, el “Informe Técnico” de la profesional M. Teresa González del Río, de 22 de marzo de 2018 en el que se basa el “Acta de Reunión Comisión Regional Decreto Supremo de Educación N°148 del 2016, Número 0032” señala, en lo pertinente que: *“...4. (El PEI) Cuenta con un Plan de Formación Ciudadana con valores y sellos claros. Con Reglamento de convivencia, Reglamento Interno y con protocolos en caso de accidentes y/ abuso sexual infantil.*
5. El PEI cumple con lo dispuesto en las Bases Curriculares de EP y considera Unidades de Aprendizaje diferentes a las de los otros establecimientos del territorio. Considera trabajar con los párvulos metodologías de talleres culturales y cuidado del medio ambiente, con temáticas relacionadas con Pueblos Originarios, Cuidado patrimonial de Valparaíso.”
- 4) Que, a pesar de lo informado, cabe hacer notar que en el análisis efectuado por la Secretaría se ignora el contexto territorial en el que los eventuales elementos innovadores deben comprobarse, no constando que la revisión del proyecto educativo institucional haya sido llevada a cabo en comparación con otros semejantes del territorio, como para atestiguar su carácter innovador, así como



- 5) Que, por otro lado, la revisión de la Secretaría falta a aspectos de procedimiento. Así, por ejemplo: la Comisión se constituyó fuera del plazo de tres días desde el ingreso de la solicitud en contravención al artículo 7° inciso 3° del DS, y el informe de la Comisión se evacuó pasado el plazo de 30 días que la norma otorga para hacerlo, en contravención al artículo 10° inciso primero del Decreto.
- 6) Que, considerando la revisión propiamente tal del proyecto educativo institucional, los elementos citados en el punto 4, no pueden ser considerados como innovaciones, toda vez que, contar con ellos es una obligación propia de todo establecimiento.
- 7) Que, sin perjuicio de lo anterior, cabe destacar que la metodología de trabajo con párvulos, que comprende la realización de talleres culturales con temáticas relacionadas con Pueblos Originarios y con la ciudad patrimonial de Valparaíso, constituyen aspectos innovadores del proyecto educativo institucional, que permiten justificar la implementación de dicho proyecto.
- 8) Que, tomando en consideración la existencia de elementos innovadores en el proyecto educativo institucional, y que éstos son de una entidad suficiente como para justificar el contar con dicho proyecto, puede soslayarse la circunstancia de no haberse evaluado al establecimiento en relación con su territorio, por una única vez, y sólo como medida para favorecer el desarrollo de la Escuela y no perjudicar a los estudiantes que puedan acceder a la educación parvularia que se pretende impartir.
- 9) Que, finalmente, cabe hacer notar que la presentación de la solicitud se efectuó con posterioridad a la fecha límite que fija el artículo 4° del Decreto, fecha que está establecida en favor de la ordenada y correcta actuación de la Administración, que en este caso incluye además de la acción propia de las Seremi, la de este Consejo. Por tanto, entendiendo que, al aceptar las solicitudes, la Secretaría renunció al plazo y confirmó la validez de la actuación de los sostenedores, se comprometió la eficaz actuación del Consejo Nacional de Educación, órgano que no fue consultado ni advertido sobre la aceptación de solicitudes fuera de plazo.

EL CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN, POR LA UNANIMIDAD DE SUS MIEMBROS PRESENTES, ACUERDA:

- 1) Ratificar la aprobación de la solicitud de la Corporación Educacional Valdani, respecto de la Escuela Cultural de Lenguaje Alborada, de la comuna de Coquimbo, aprobada por la Resolución Exenta N°0979 de 2018, de la Secretaría Regional Ministerial de la Región del mismo nombre, para la creación del nivel de educación parvularia, supeditada en todo caso, al otorgamiento del reconocimiento oficial para dicho nivel.
- 2) Hacer presente a la Seremi que, en lo sucesivo, la circunstancia de remitirse para la ratificación solicitudes que hayan sido aceptadas a trámite con posterioridad a la fecha límite establecida en el artículo 4° del Decreto Supremo N°148 de 2016, del



CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN
CHILE

Ministerio de Educación, se tendrá en consideración por este Consejo para la adopción de su decisión.

- 3) Remitir el presente Acuerdo y sus antecedentes a la Secretaría Regional Ministerial de Educación de la Región de Coquimbo, para efectos de lo dispuesto en el artículo 11 del Decreto Supremo N°148 de 2016, del Ministerio de Educación.


Pedro Montt Leiva
Presidente
Consejo Nacional de Educación




Anely Ramírez Sánchez
Secretaría Ejecutiva
Consejo Nacional de Educación



Santiago, 07 JUN 2018

Resolución Exenta N° 195

VISTO:

Lo dispuesto el artículo 86 del Decreto con Fuerza de Ley N° 2, de 2009, del Ministerio de Educación, que fija el texto refundido, coordinado y sistematizado de la Ley N° 20.370, con las normas no derogadas del Decreto con Fuerza de Ley N° 1, de 2005, del Ministerio de Educación; el artículo 8° del Decreto con Fuerza de Ley N° 2, de 1998, del Ministerio de Educación, que fija el texto refundido, coordinado y sistematizado del DFL N° 2, de 1996, sobre subvención del Estado a establecimientos educacionales; lo prescrito en el inciso séptimo del artículo 3° de la Ley 19.880, de 2003, que establece bases de los procedimientos administrativos que rigen los actos de los Órganos de la Administración del Estado; el Decreto Supremo N° 148, de 2016, del Ministerio de Educación; el Decreto Supremo N° 359, de 2014, del Ministerio de Educación, y la Resolución N° 1.600, de 2008, de la Contraloría General de la República, y

CONSIDERANDO:

1) Que, el Consejo Nacional de Educación es un organismo público autónomo, con personalidad jurídica y patrimonio propio;

2) Que, en ejercicio de sus atribuciones legales, corresponde al Consejo Nacional de Educación ratificar la decisión del Ministerio de Educación respecto de la solicitud de establecimientos educacionales que pretendan percibir por primera vez el beneficio de la subvención;

3) Que, con fecha 10 de mayo de 2018, mediante Oficio Ordinario N° 0803, el Consejo Nacional de Educación recibió la Resolución Exenta N° 0979, de la Secretaría Regional Ministerial de Educación de la Región de Coquimbo, para el otorgamiento del beneficio de subvención respecto de la Escuela Cultural de Lenguaje Alborada, de la comuna de Coquimbo;

4) Que, en sesión ordinaria celebrada el 30 de mayo de 2018, el Consejo adoptó el Acuerdo N° 075/2018, sobre la Escuela Cultural de Lenguaje Alborada, de la comuna de Coquimbo, y

5) Que, la Secretaria Ejecutiva del Consejo Nacional de Educación, debe cumplir sus acuerdos, pudiendo, para tales efectos, celebrar los actos administrativos que sean necesarios para el debido cumplimiento de las funciones de este organismo.

RESUELVO:

ARTÍCULO PRIMERO: Ejecútese el Acuerdo N° 075/2018 del Consejo Nacional de Educación, adoptado en sesión ordinaria de fecha 30 de mayo de 2018, cuyo texto es el siguiente:



ACUERDO N° 075/2018

En sesión ordinaria de 30 de mayo de 2018, con arreglo a las disposiciones del DFL N°2, de 2009, que fija el texto refundido, coordinado y sistematizado de la Ley N°20.370 con las normas no derogadas del DFL N°1, de 2005, el Consejo Nacional de Educación, ha adoptado el siguiente acuerdo:

VISTOS:

Lo dispuesto en el artículo 8° del DFL N°2 de 1998; y en el Decreto Supremo N°148, de 2016, del Ministerio de Educación.

TENIENDO PRESENTE:

1. Que, con fecha 15 de diciembre de 2017, la Corporación Educacional Valdani, presentó a la Secretaría Regional Ministerial de Educación de la Región de Coquimbo (en adelante "la Seremi" o "la Secretaría") una solicitud conjunta para el reconocimiento oficial y para el otorgamiento del beneficio de la subvención, en el contexto de la creación del nivel de educación parvularia, en el establecimiento Escuela Cultural de Lenguaje Alborada, de la comuna de Coquimbo.
2. Que, para el nivel de educación parvularia, el territorio en el que se pretende impartir tal tipo de enseñanza, de acuerdo con lo dispuesto por el artículo 17 del Decreto Supremo N°148 de 2016, del Ministerio de Educación (en adelante "el DS" o "el Decreto"), es el distrito censal en el que se sitúa el establecimiento, más sus distritos censales colindantes.
3. Que, por medio de la Resolución Exenta N°2634 de 2016, de la Seremi, se designaron los integrantes de la Comisión señalada en el artículo 7° del Decreto Supremo N°148 de 2016, del Ministerio de Educación (en adelante "el DS" o "el Decreto"), para la revisión de los antecedentes presentados.
4. Que, con fecha 25 de marzo de 2018, la Comisión señalada en el número anterior, basada en un "Informe Técnico" de la profesional M. Teresa González del Río de fecha 22 de marzo, evacuó el "Acta de Reunión Comisión Regional Decreto Supremo de Educación N°148 del 2016, Número 0032", por medio de la cual se recomendó aprobar la solicitud de subvención.
5. Que, con fecha 12 de abril de 2018, por medio de la Resolución Exenta N°0979 de la Secretaría, se aprobó la solicitud para impetrar el beneficio de la subvención estatal presentada por la Corporación Educacional Valdani, respecto del establecimiento Escuela Cultural de Lenguaje Alborada, de la comuna de Coquimbo y se ordenó remitirla al Consejo Nacional de Educación.
6. Que, a través del Oficio Ordinario N°0803 de 9 de mayo de 2018, la Seremi remitió la resolución señalada y los antecedentes que la fundan al Consejo Nacional de Educación, siendo recibidos por este organismo con fecha 10 de mayo del presente año.

CONSIDERANDO:

- 1) Que la causal de la solicitud efectuada es la no existencia de un proyecto educativo similar en el territorio en el que se lo pretende desarrollar, recogida en el inciso 2° del artículo 8° del DFL N°2 de 1998 y en los artículos 13 letra b) y 16 del DS.
- 2) Que, el artículo 16 letra b) del aludido Decreto dispone que: "*Se entenderá que un Proyecto Educativo Institucional no es similar a uno ya existente en el territorio cuando:*
b) *Su propuesta educativa y técnico-pedagógica presente innovaciones que sean de una entidad tal, que justifique suficientemente el contar con el Proyecto Educativo respectivo en el territorio. Las innovaciones pueden ser tales como: programas y planes de estudio*



diferentes, sellos educativos distintivos, una propuesta educativa de acompañamiento de las y los estudiantes, gestión curricular y pedagógica interdisciplinaria centrada en el desarrollo integral de las y los estudiantes, implementación de programas de integración escolar o promoción de la integración de distintas culturas. Asimismo, se considerará que un Proyecto Educativo Institucional no es similar a uno ya existente cuando la propuesta educativa presente elementos organizacionales diferentes a los presentes en el territorio, tales como, instancias de participación efectivas a través de Consejos Escolares resolutivos o instancias equivalentes, permitiendo que la comunidad educativa incida en las decisiones educacionales.”

- 3) Que, el “Informe Técnico” de la profesional M. Teresa González del Río, de 22 de marzo de 2018 en el que se basa el “Acta de Reunión Comisión Regional Decreto Supremo de Educación N°148 del 2016, Número 0032” señala, en lo pertinente que:
“...4. (El PEI) Cuenta con un Plan de Formación Ciudadana con valores y sellos claros. Con Reglamento de convivencia, Reglamento Interno y con protocolos en caso de accidentes y/abuso sexual infantil.
5. El PEI cumple con lo dispuesto en las Bases Curriculares de EP y considera Unidades de Aprendizaje diferentes a las de los otros establecimientos del territorio. Considera trabajar con los párvulos metodologías de talleres culturales y cuidado del medio ambiente, con temáticas relacionadas con Pueblos Originarios, Ciudad patrimonial de Valparaíso.”
- 4) Que, a pesar de lo informado, cabe hacer notar que en el análisis efectuado por la Secretaría se ignora el contexto territorial en el que los eventuales elementos innovadores deben comprobarse, no constando que la revisión del proyecto educativo institucional haya sido llevada a cabo en comparación con otros semejantes del territorio, como para atestiguar su carácter innovador, así como tampoco aparece que se haya considerado el territorio, que es un elemento contextual central en la acreditación de las causales, ni siquiera para justificar su disminución.
- 5) Que, por otro lado, la revisión de la Secretaría falta a aspectos de procedimiento. Así, por ejemplo: la Comisión se constituyó fuera del plazo de tres días desde el ingreso de la solicitud en contravención al artículo 7° inciso 3° del DS, y el informe de la Comisión se evacuó pasado el plazo de 30 días que la norma otorga para hacerlo, en contravención al artículo 10° inciso primero del Decreto.
- 6) Que, considerando la revisión propiamente tal del proyecto educativo institucional, los elementos citados en el punto 4, no pueden ser considerados como innovaciones, toda vez que, contar con ellos es una obligación propia de todo establecimiento.
- 7) Que, sin perjuicio de lo anterior, cabe destacar que la metodología de trabajo con párvulos, que comprende la realización de talleres culturales con temáticas relacionadas con Pueblos Originarios y con la ciudad patrimonial de Valparaíso, constituyen aspectos innovadores del proyecto educativo institucional, que permiten justificar la implementación de dicho proyecto.
- 8) Que, tomando en consideración la existencia de elementos innovadores en el proyecto educativo institucional, y que éstos son de una entidad suficiente como para justificar el contar con dicho proyecto, puede soslayarse la circunstancia de no haberse evaluado al establecimiento en relación con su territorio, por una única vez, y sólo como medida para favorecer el desarrollo de la Escuela y no perjudicar a los estudiantes que puedan acceder a la educación parvularia que se pretende impartir.
- 9) Que, finalmente, cabe hacer notar que la presentación de la solicitud se efectuó con posterioridad a la fecha límite que fija el artículo 4° del Decreto, fecha que está establecida en favor de la ordenada y correcta actuación de la Administración, que en este caso incluye además de la acción propia de las Seremi, la de este Consejo. Por tanto, entendiendo que, al aceptar las solicitudes, la Secretaría renunció al plazo y confirmó la validez de la actuación de los sostenedores, se comprometió la eficaz actuación del Consejo Nacional de Educación, órgano que no fue consultado ni advertido sobre la aceptación de solicitudes fuera de plazo.



EL CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN, POR LA UNANIMIDAD DE SUS MIEMBROS PRESENTES, ACUERDA:

- 1) Ratificar la aprobación de la solicitud de la Corporación Educacional Valdani, respecto de la Escuela Cultural de Lenguaje Alborada, de la comuna de Coquimbo, aprobada por la Resolución Exenta N°0979 de 2018, de la Secretaría Regional Ministerial de la Región del mismo nombre, para la creación del nivel de educación parvularia, supeditada en todo caso, al otorgamiento del reconocimiento oficial para dicho nivel.
- 2) Hacer presente a la Seremi que, en lo sucesivo, la circunstancia de remitirse para la ratificación solicitudes que hayan sido aceptadas a trámite con posterioridad a la fecha límite establecida en el artículo 4° del Decreto Supremo N°148 de 2016, del Ministerio de Educación, se tendrá en consideración por este Consejo para la adopción de su decisión.
- 3) Remitir el presente Acuerdo y sus antecedentes a la Secretaría Regional Ministerial de Educación de la Región de Coquimbo, para efectos de lo dispuesto en el artículo 11 del Decreto Supremo N°148 de 2016, del Ministerio de Educación.

Firman: Pedro Montt Leiva y Anely Ramírez Sánchez, Presidente y Secretaria Ejecutiva del Consejo Nacional de Educación, respectivamente”.

ARTÍCULO SEGUNDO: Notifíquese el presente acto administrativo a la institución interesada en conformidad con lo establecido en el acuerdo respectivo.

ANÓTESE, NOTÍFIQUESE Y COMUNÍQUESE,


Anely Ramírez Sánchez
Secretaria Ejecutiva
Consejo Nacional de Educación



ARS/CGM/mgg

DISTRIBUCION:

- Ministerio de Educación	1
- Consejo Nacional de Educación	3

TOTAL	<hr/> 4
-------	---------

